



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division des personnels enseignants

**ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025
ÉVALUATION TRIENNALE DES AGENTS CONTRACTUELS ENSEIGNANTS**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				
Coopérer au sein d'une équipe				

❖ **Date de l'entretien :**

❖ **Appréciation du chef d'établissement :**



**À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR
À L'ISSUE D'UNE OBSERVATION
EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET D'UN ENTRETIEN**

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves				

❖ **Date de l'observation en situation professionnelle :**

❖ **Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)**



À COMPLÉTER DE MANIÈRE CONCERTÉE PAR LES DEUX ÉVALUATEURS

Niveau d'expertise	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

Appréciation finale	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant

Signature du Chef d'établissement : A _____ , le	Signature de l'Inspecteur : A _____ , le
Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :	
Observations de l'agent sur son évaluation :	
Signature de l'agent : A _____ , le	



**ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025
ÉVALUATION TRIENNALE DES AGENTS CONTRACTUELS DOCUMENTALISTES**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les partenaires de l'établissement				
Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel				
Coopérer au sein d'une équipe				

❖ **Date de l'entretien :**

❖ **Appréciation du chef d'établissement :**



**À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR
À L'ISSUE D'UNE OBSERVATION
EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET D'UN ENTRETIEN**

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias				
Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				
Organiser et assurer un mode fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre				

❖ **Date de l'observation en situation professionnelle :**

❖ **Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)**



À COMPLÉTER DE MANIÈRE CONCERTÉE PAR LES DEUX ÉVALUATEURS

Niveau d'expertise	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

Appréciation finale	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant

Signature du Chef d'établissement : A _____ , le	Signature de l'Inspecteur : A _____ , le
Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :	
Observations de l'agent sur son évaluation :	
Signature de l'agent : A _____ , le	



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division des personnels enseignants

**ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025
EVALUATION TRIENNALE DES AGENTS CONTRACTUELS CONSEILLERS
PRINCIPAUX D'EDUCATION**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Appréhender, construire et mettre en œuvre des situations éducatives prenant en compte la diversité des élèves				
Collaborer, dans le cadre du suivi des élèves, avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et les partenaires de l'établissement				
Contribuer, en lien avec les autres personnels, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement				
Assurer l'animation de l'équipe de vie scolaire et organiser son activité				

❖ **Date de l'entretien :**

❖ **Appréciation du chef d'établissement :**



**À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR
À L'ISSUE D'UNE OBSERVATION
EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET D'UN ENTRETIEN**

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves				
Participer à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement, coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi du volet éducatif du projet d'établissement				
Utiliser un langage clair et adapté aux situations éducatives rencontrées et intégrer dans son activité la maîtrise des codes de communication par les élèves				
Appréhender, construire et mettre en œuvre des situations éducatives prenant en compte la diversité des élèves				
Contribuer à la formation à une citoyenneté participative				

❖ **Date de l'observation en situation professionnelle :**

❖ **Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)**



À COMPLÉTER DE MANIÈRE CONCERTÉE PAR LES DEUX ÉVALUATEURS

Niveau d'expertise	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

Appréciation finale	À construire	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant

Signature du Chef d'établissement : A _____ , le	Signature de l'Inspecteur : A _____ , le
Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :	
Observations de l'agent sur son évaluation :	
Signature de l'agent : A _____ , le	

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

EVALUATION TRIENNALE DES AGENTS CONTRACTUELS

Psychologues de l'éducation nationale spécialité EDO

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

Date de l'entretien :

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
A compléter par le DCIO				
Intervenir auprès des élèves et des étudiants pour un accompagnement spécifique favorisant l'élaboration progressive de leurs projets d'avenir, et de leur accès à l'autonomie				
Apporter leur expertise dans la prise en compte problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire				
Participer en collaboration avec les équipes enseignantes à la construction et au suivi des parcours des élèves, des étudiants et des jeunes adultes en retour en formation initiale				
Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation				
A compléter par l'IEN-IO				
Connaître et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique				
Connaître les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels				
Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celle dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents.				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives				
A compléter par l'IEN-IO et le DCIO de manière concertée				

Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis des Psy EN				

Appréciation finale	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant

Signature du Directeur de CIO : A _____ , le _____	Signature de l'IEN IO : A _____ , le _____
Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :	
Observations de l'agent sur son évaluation :	
Signature de l'agent : A _____ , le _____	

ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

EVALUATION TRIENNALE DES AGENTS CONTRACTUELS

Psychologues de l'éducation nationale spécialité EDA

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Quotité de travail :

Période évaluée :

Date de l'entretien :

Niveau d'expertise	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
A compléter par l'inspecteur de circonscription				
Faciliter l'inclusion par la mise en place d'aides, de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves du fait d'une sollicitation d'un enfant, d'une famille ou d'équipes enseignantes				
Participer à la conception et à la conduite des projets d'aide spécialisée du RASED avec ses personnels spécialisés (prévention, remédiations individuelles ou collectives)				
Participer à l'accompagnement des familles et des parcours des enfants lors des transitions scolaires avec les équipes enseignantes et en coordination avec le Psy EN EDO lors du passage au collège				
Connaître et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique				
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
A compléter par l'A-DASEN				
Connaître et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique				
Connaître les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels				
Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celle dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents.				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives				

Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du PsyEN				
A compléter par l'inspecteur de circonscription et l'A-DASEN de manière concertée				
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis des Psy EN				

Appréciation finale	A construire	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant

Signature de l'inspecteur CCPD : A _____, le _____	Signature de l'A-DASEN : A _____, le _____
Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé : Observations de l'agent sur son évaluation : Signature de l'agent : A _____, le _____	